

Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria
Dirección	915 S Mooney Blvd
Ciudad, Estado, Código Postal	Visalia, Ca,
Teléfono	559-730-2529
Director	Mr. Eric Thiessen
Correo Electrónico	erict@tcoe.org
Sitio Web	www.tcoe.org/uphs
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	54105460119602

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria
Teléfono	(559) 733-6300
Superintendente	Tim Hire
Correo Electrónico	timh@tcoe.org
Sitio Web	www.tcoe.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria es una escuela preparatoria de "Universidad Temprana" acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés), que sirve a alumnos en los niveles de año 9^o-12^o, ubicado en el plantel escolar del Instituto de Educación Superior de los Sequoias (COS, por sus siglas en inglés) en Visalia, California. Los alumnos asisten los cuatro años de la escuela preparatoria en el plantel escolar del instituto de educación superior y tienen la oportunidad de ganar un número significativo de créditos universitarios mientras todavía están en la escuela preparatoria. Esto se logra a través de un enfoque de universidad temprana en el que los alumnos completan un programa intensivo de preparación universitaria mientras que también toman clases universitarias en el Instituto de Educación Superior de los Sequoias (COS, por sus siglas en inglés). La misión de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) es proporcionar a todos los alumnos un programa de preparación universitaria que conduzca a la preparación universitaria, experiencia en profundidad en clases universitarias, y acumulación de créditos universitarios, además de cumplir con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Además, la misión de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) es proporcionar múltiples oportunidades para que los alumnos participen en el servicio comunitario, el aprendizaje mediante el servicio, el liderazgo y un sólido programa de artes visuales y escénicas. Trabajando mano a mano con el Instituto de Educación Superior de los Sequoias (COS, por sus siglas en inglés), la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) ofrece a los alumnos una experiencia única en la que adquieren la experiencia necesaria de estar en un salón de clases universitario para convertirse en alumnos altamente enfocados, seguros y automotivados que están bien preparados para los rigores académicos de la universidad. Además, desarrollan muchas habilidades que conducen al éxito universitario y vocacional, como por ejemplo, la navegación de lo que pueden ser aspectos confusos del registro universitario, requisitos de matriculación, cómo usar la tecnología de nivel universitario en un entorno académico, cómo desarrollar e implementar eficazmente un plan universitario académico, cómo buscar apoyo académico cuando sea necesario y cómo abordar con éxito las clases universitarias particularmente desafiantes. Mientras que los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) pueden cumplir con la mayoría de sus requisitos de cursos "A-G" de la Universidad de California/Universidad Estatal de California (UC/CSU, por sus siglas en inglés respectivamente) en las clases de preparatoria, también tienen la opción de cumplir con esos mismos requisitos en las clases universitarias, obteniendo simultáneamente crédito para la graduación de la escuela preparatoria, crédito universitario y elegibilidad para el ingreso a UC/CSU. Significativamente, todas las opciones de clases universitarias disponibles en el Instituto de Educación Superior de los Sequoias (COS, por sus siglas en inglés) está abierto a los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés), proporcionándoles muchas opciones para desarrollar, planificar e implementar un plan personal que conduzca a una experiencia universitaria exitosa y preparación para la vocación.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	67
10° Grado	55
11° Grado	55
12° Grado	57
Inscripción Total	234

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1.7
Asiático	3.8
Filipino	4.7
Hispano o Latino	47
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1.3
White	35.9
Dos o Más Orígenes Étnicos	3
De Escasos Recursos Económicos	36.3
Estudiantes del inglés	4.7
Alumnos con Discapacidades	0.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0.4
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	8	8	8	179
Sin Certificación Total	0	0	0	26
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Elementos de la literatura, Holt Elementos de Literatura, Niveles de año 9º-12º, Holt		0.0 %
Matemáticas	CPM Core Connections Álgebra I Eureka Math Álgebra II Geometría Eureka Pre-Cálculo - Larson		0.0 %
Ciencias	Biología, Miller & Levine, Pearson, 2019 Química, Pearson, 2017 Ciencias de la Tierra, Pearson, 2017		0.0 %
Historia-Ciencias Sociales	Historia Moderna (McDougal Littell) Historia de EE.UU. (Holt) Geografía (Holt) Cívico (Holt) Economía (Holt)		0.0 %
Idioma Extranjero			0.0 %
Salud			0.0 %
Artes Visuales y Escénicas	Método de Guitarra, Libro I y II (Hal Leonard) varios libros de Hal Leonard Ernie Ball Fase 1: Cómo Tocar la Guitarra El Método de Guitarra de Christopher Parkening Volumen 1		0.0 %
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)			0.0 %

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

Las clases de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria tienen lugar en salones que se encuentran y se alquilan en el Instituto de Educación de Secuoyas. Como tal, son inspeccionados rutinariamente por la propia universidad y cumplen con todos los requisitos estatales, federales y de ADA. La Oficina de Educación del Condado de Tulare llevó a cabo un informe de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) en septiembre de 2018. En esa inspección, la calificación final de la escuela fue "ejemplar". El Instituto de Educación Superior de las Sequoias ofrece instalaciones seguras, limpias y actualizadas para la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopiló los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Septiembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	Los salones de clase son administrados por el Instituto de Educación Superior Secuoyas (COS, por sus siglas en inglés). Nuestra oficina está gestionada por la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés).
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	Los baños de los alumnos son mantenidos por los consejeros y el personal de mantenimiento del Instituto de Educación Superior Secuoyas.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	82	N/A	29	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	67	N/A	20	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	66	N/A	32	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

La Escuela Preparatoria Universitaria es un programa de preparación universitaria. Como tal, la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) no ofrece un trayecto de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), sino que ofrece varios elementos integrales de habilidades de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) dentro de un programa aprobado federalmente llamado Exploraciones Profesionales. Los alumnos tienen la opción de inscribirse en los cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) ofrecidos por el Instituto de Educación Superior Secuoyas (COS, por sus siglas en inglés). Numerosos maestros de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) han sido capacitados en este programa y se enseña como "Exploraciones Vocacionales". El programa "Exploraciones Vocacionales" enseña múltiples componentes de la preparación universitaria y vocacional, incluyendo un plan de diez años que cubre la escuela preparatoria, cuatro años de educación superior y dos años adicionales después de la universidad. Los alumnos aprenden en profundidad sobre una variedad de opciones de educación superior y vocacional, las habilidades que se requieren para cada uno, y la planificación financiera necesaria para matricularse con éxito a la educación superior y entrar en la fuerza laboral con las habilidades adecuadas. Además, los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) tienen múltiples oportunidades de tomar un curso similar de nivel universitario, "HD 100", que se ofrece tanto en el Instituto de Educación Superior Secuoyas como una clase universitaria regular, como en la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) en una clase que recibe créditos universitarios articulados. El programa "HD 100" proporciona a los alumnos múltiples habilidades para el éxito universitario y vocacional. Es el curso de entrada para los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) a nivel universitario, dándoles la experiencia que necesitan para el éxito universitario y vocacional.

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	0
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	0

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	99.15
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	71.43

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

A los padres se les brindan múltiples oportunidades de participación en la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés). Los padres están representados en la Junta Directiva del Sitio Escolar (SSBD, por sus siglas en inglés), que supervisa el funcionamiento local de la escuela. Los padres también participan en el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés), que supervisa la aplicación de los fondos federales, incluyendo los títulos 2, 3 y 4, así como del plan de mejora continua de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Además, los padres han organizado la Organización de Apoyo Parental (PSO, por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés), una organización sin fines de lucro que se dedica a la recaudación de fondos para una variedad de actividades escolares, incluyendo eventos estudiantiles, bailes, deportes, apoyo a maestros y becas estudiantiles. Los padres de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) se ofrecen regularmente para ayudar en la oficina y los salones de clases y para acompañar a los alumnos en los eventos, incluidos los viajes universitarios. Los padres y miembros de la comunidad interesados en encontrar maneras de participar en la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) pueden comunicarse con el director Eric Thiessen en la oficina de la escuela (559) 730-2529. Los padres que deseen obtener información sobre la Organización de Apoyo Parental (PSO, por sus siglas en inglés) pueden comunicarse con la Dra. Helen Milliorn-Feller al 559-730-2529.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono	0	0	0	17.3	41.9	48.3	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	100	100	100	47.7	47.7	41	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	1.2	0.4	3.6	5.5	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			2.5
Expulsiones			0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria tiene un Plan de Seguridad Escolar que ha sido desarrollado en conformidad con el Código de Regulación de California, Título V, Educación, Sección 560. El objetivo principal del plan es ayudar a prepararse para posibles situaciones de emergencia. Tiene procedimientos específicos para la implementación durante cualquiera de una serie de situaciones potencialmente dañinas, como "Tirador Activo", "Peligro Inminente", "Evacuación", "Fuego", "Terremoto", "Crisis de Rehenes", "Derrame Químico", "Trastorno Civil", "Amenaza de Bomba", "Violencia en el Lugar de Trabajo", "Gestión de Eventos Cívicos" y "Hostigamiento". El plan de seguridad se revisa, actualiza y trata con la facultad, el personal, los padres y los alumnos al comienzo del año escolar. Se llevan a cabo varios simulacros de seguridad y simulacros de evacuación al menos una vez durante cada semestre escolar. Cada año la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) participa en un simulacro de seguridad en toda la escuela coordinado por el Colegio de las Sequoias.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	20	9	6		13	18	2		14	20	4	
Matemáticas	26	2	7	1	14	14	4	1	13	11	4	2
Ciencia	21	5	6		18	7	6		23	5	4	
Ciencia Social	21	4	1		13	8	1	1	10	9	3	

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	130

*Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.8
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	.6
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	0.5

* Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	11091	284	10807	81736
Distrito	N/A	N/A	14,190.00	
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-27.1	-7.8
Estado	N/A	N/A	\$7,750	
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	32.9	

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) es la Agencia Educativa Líder (LEA, por sus siglas en inglés) para la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) que es capaz de ofrecer una variedad de servicios de apoyo estudiantil. El programa "CHOICES" de la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) ofrece a los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) oportunidades de servicio, actividades estudiantiles, y asambleas escolares en el área de servicios de prevención, diseñados para involucrar a los alumnos en comportamientos pro-sociales y positivos que conducen a un estilo de vida libre de drogas y alcohol. La Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) también ofrece el programa "Theatre Company", que ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en obras de calidad profesional en las que interactúan con alumnos de otras escuelas en todo el condado de Tulare. El programa de Servicios Especiales de la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) y el programa de Medio a Moderado proporcionan a los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) y sus familias apoyo con la salud conductual y en el cumplimiento de los requisitos de los Planes de Educación Individual y los planes 504. Además, la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) proporciona servicios de enfermería a los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés). La Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) es la sede estatal de California del programa de desarrollo juvenil "Friday Night Live", cuyos servicios se proporcionan a los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés). Además, la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) proporciona a los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) el programa "Character Counts" (El Carácter Cuenta), un programa reconocido a nivel nacional. Patrocinado por la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) también son una variedad de programas de participación académica, como Science Olympiad, College Night, Mock Trial y Cyber Quest. La Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) proporciona a los alumnos asesoría académica a través del Centro de Instrucción Individual del Instituto Superior Secuoyas. Los alumnos de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) tienen acceso a una variedad de clubes universitarios a través del Instituto de Educación Superior Secuoyas (COS, por sus siglas en inglés) como MESA y SETA.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos		

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas		N/A
Idioma Extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	5	5

La Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) utiliza pruebas de referencia, calificaciones sumativas de la evaluación del Progreso y Desempeño de los Alumnos de California y Evaluación Interina de Comprensión, evaluaciones estudiantiles tanto formales como informales, calificaciones interinas del semestres y aportes docentes para tomar decisiones sobre qué formación profesional se ofrece. La Preparatoria Universitaria tiene oportunidades regulares de capacitación profesional para el personal durante todo el año. Esto se lleva a cabo en varias formas. El horario de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) prevé la instrucción limitada los viernes, lo que permite ofrecer la formación profesional. Debido a que la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) es una escuela semi autónoma dependiente que está autorizada por la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés), con frecuencia la formación profesional es ofrecido por varios coordinadores de currículo en la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés). Puede incluir presentaciones tecnológicas de los Servicios de Recursos Educativos (ERS, por sus siglas en inglés) sobre cómo integrar el portal de tecnología de ERS en lecciones, apoyo para la implementación de Normas Básicas, matemáticas, inglés, estudios sociales, formación profesional de ciencias o temas de salud y seguridad abordados por la enfermera del distrito. Además, los maestros y el personal asisten regularmente a sesiones de capacitación para la formación profesional que son patrocinadas por la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) y otras agencias educativas líderes a nivel regional y en todo el estado de California.

El director hace evaluaciones formales e informales en el salón de clases y asesora a los maestros individualmente. Nuestro Maestro Líder también trabaja con los maestros en currículo y métodos pedagógicos. El director y el maestro líder se reúnen con los maestros de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) individualmente y en entornos de grupo para proporcionar capacitación, orientación y apoyo. El personal selecciona temas clave de formación profesional que serán útiles para todos. Estos temas se enseñan en nuestras reuniones de maestros del viernes.

La Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) tiene una proporción de uno a uno de computadoras a alumnos. Todos los alumnos usan computadoras proporcionadas por la escuela para acceder a sus clases, libros de texto y comunicación con sus instructores. Esta ventaja tecnológica ha requerido una formación considerable para todo el personal con el fin de implementar las ventajas de utilizar una "nube" tecnológica para coordinar tareas, compartir información con los alumnos, trabajo estudiantil, incluyendo un documento escolar, un diario, club e información deportiva, y mucho más. Además, la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) utiliza un sofisticado sistema de información para alumnos, que requiere formación profesional continua tanto para el personal docente como para el personal. El mayor énfasis para la formación profesional durante los últimos dos años y en el futuro inmediato es la aplicación de las Normas Básicas del Estado.

A través de la Oficina de Servicios Educativos del Condado de Tulare, los maestros de la Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) asisten con frecuencia a talleres para abordar las necesidades especiales de porciones significativas de nuestra población estudiantil. Por ejemplo, ERS ha proporcionado talleres sobre cómo empoderar a los alumnos cuyo primer idioma no fue el inglés para desarrollar fuertes habilidades académicas de lectoescritura. Otros ejemplos son los talleres proporcionados para el pensamiento crítico, la lectura y el análisis minucioso, la escritura para estudios sociales y la escritura para apoyar un argumento lógico y una postura. La Escuela Preparatoria de Preparación Universitaria (UPHS, por sus siglas en inglés) tiene un contrato anual con ERS para la formación uno a uno con asesores de ERS para matemáticas e inglés.